



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	TEORIA GENERAL DEL DERECHO
Clave de la materia	6827
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Segundo
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Que el alumno comprenda en que consiste el derecho, con el conocimiento de la ciencia jurídica, estudiara ampliamente las normas jurídicas y diversos conceptos fundamentales.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Es importante que el estudiante obtenga una visión general del derecho, cómo ha evolucionado, tomando en cuenta que actualmente existe una transformación en los diferentes sistemas jurídicos por la influencia de otros y de la revolución tecnológica. Es importante que el conocimiento que se tenga del derecho se adecúe a la realidad jurídica y social en el que se desenvuelve.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.

RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, acetatos, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. CONCEPTO Y REALIDAD DEL DERECHO. 1. Ciencia Jurídica. 2. Elementos que la caracterizan. 3. Derecho. 4. Elementos que lo caracterizan. 5. Metodología del derecho. 6. Concepto de norma y ley natural. 7. Normas de conducta. 8. Ley natural. 9. Concepto del deber.	1. El alumno será capaz de caracterizar el fenómeno jurídico, relacionarlo con el contexto histórico-social. 2. Expresará los sentidos que tiene la palabra derecho. 3. Describirá el elemento que caracteriza al derecho. 4. Expresará los dos sentidos de la norma. 5. Distinguir las reglas prácticas de las obligatorias. 6. Definirá la ley natural.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>10. Moral y Derecho. 11. Unilateralidad de la moral y bilateralidad del derecho. 12. Interioridad y exterioridad. 13. Incoercibilidad y coercibilidad. 14. Autonomía y heteronomía. 15. El Derecho y los convencionalismos sociales. 16. Puntos de contacto. 17. Tesis que niega la distinción y las que la afirman. 18. Diferencias entre normas sociales y jurídicas. 19. Principales acepciones de la palabra derecho. 20. Derecho objetivo y subjetivo. Derecho vigente y derecho positivo. 21. Derecho positivo y derecho natural.</p>	<p>7. Conocerá la validez de la norma y el supuesto normativo. 8. Describir los imperativos hipotéticos de un deber condicionado, en oposición a los categóricos. En base a los supuestos normativos. 9. Analizará la definición de la moral y el derecho, y sabrá diferenciar el derecho de los restantes ordenamientos que rigen al hombre en sociedad, distinguiendo las semejanzas y diferencias. Considerando las características de cada uno. 10. Sabrá distinguir con claridad las similitudes y diferencias que existen en estas normas, de acuerdo al estudio de diferentes tesis que establecen diferentes criterios, tratando de llegar a su propia conclusión. 11. Aprenderá las definiciones del derecho objetivo y subjetivo, distinguiendo las diferencias. Analizando</p>	<p>◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ejemplos de normas y su aplicación para establecer claramente los derechos y obligaciones que se derivan.</p> <p>12. Entenderá la diferencia del derecho vigente del positivo en relación con su contenido y el valor del derecho natural.</p>		
<p>UNIDAD II</p> <p>I. CREACIÓN Y CLASIFICACIÓN DEL DERECHO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las fuentes formales del orden jurídico. 2. Noción de fuente del derecho. 3. La legislación. 4. El proceso legislativo. 5. La costumbre como fuente de derecho. 6. La jurisprudencia. 7. La doctrina. 8. Clasificación de las normas jurídicas. 9. Criterios de clasificación. 10. Según el sistema al que pertenecen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno comprenderá la terminología jurídica respecto a las fuentes del derecho y su distinción, para adentrarse en el proceso legislativo en sus diferentes etapas, para saber las semejanzas y diferencias en el proceso federal y estatal. 2. Sabrá establecer las características de la costumbre y el proceso de incorporación al orden jurídico. 3. Precisaré las dos acepciones de la jurisprudencia y el propósito fundamental de la doctrina. Y su 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>11. Desde el punto de vista de la fuente.</p> <p>12. Del ámbito material de validez.</p> <p>13. Del ámbito personal de validez.</p> <p>14. De su jerarquía.</p> <p>15. El orden jerárquico normativo mexicano.</p> <p>16. Desde el punto de vista de sus sanciones.</p> <p>17. De su cualidad.</p> <p>18. De sus relaciones de complementación.</p> <p>19. De las relaciones con los particulares.</p>	<p>incorporación como fuente del derecho.</p> <p>4. Debe considerar la clasificación normativa tiene valor cuando responde a exigencias de orden práctico y necesidades sistemáticas. Diferenciar que los preceptos pertenecen a los sistemas jurídicos diferentes. Que pueden ser formuladas por órganos especiales.</p> <p>5. Distinguir que las normas, se aplican en un espacio, tiempo y se dirige a la persona. Y que tiene diferentes rangos de coordinación o supra subordinación, en relación con el sistema normativo mexicano. También se debe entender la norma desde el punto de vista de su sanción.</p> <p>6. Saber determinar la cualidad permisiva o prohibitiva de los preceptos en relación con el sentido que tienen.</p> <p>7. Distinguir la relación que tienen las normas taxativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	y dispositivas con los particulares.		
UNIDAD III I. LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS. 1. Clasificación. 2. Derecho Público. 3. Derecho Privado. 4. Disciplina jur. Esp. y auxiliares. 5. Derecho interno e internacional. 6. Derecho Constitucional. 7. Derecho Administrativo. 8. Derecho Penal. 9. Derecho Procesal. 10. Derecho Internacional Público. 11. Derecho Civil. 12. Derecho Mercantil. 13. Derecho Internacional Privado. 14. Derecho Agrario. 15. Derecho Comparado.	1. Sabrá distinguir la diferencia entre el derecho público y el privado en base al análisis de diferentes doctrinas, llegando a su propia conclusión. 2. Diferencias las diferentes disciplinas que pertenecen a la anterior división en relación con el derecho interno e interestatal. 3. Obtendrá una concepción clara de las características de cada una de las disciplinas jurídicas que existen en el sistema jurídico mexicano y elaborar una comparación internacional, con el instrumento comparativo adecuado y de acuerdo a la rama del derecho que se desee comparar. 4. El alumno será capaz de integrar todos y cada uno de los conceptos en la estructura de la norma jurídica y manejar un lenguaje técnico.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

	<p>5. Explicará en qué consiste el supuesto como un hecho que produce en efecto jurídico, así como la situación jurídica.</p> <p>6. Diferenciar el supuesto de la consecuencia, tomando como base ejemplos normativos concretos. Comprenderá que en materia civil existe una clasificación amplia que hace que se distingan claramente.</p> <p>7. Con el aprendizaje del derecho subjetivo debe analizar que de toda norma jurídica deriva un poder reconocido por el orden jurídico y que éstos pertenecen a la propia conducta y la ajena. Diferenciará el término libertad en sus diferentes acepciones.</p> <p>8. Comprenderá que el régimen de autodefensa es solamente referencia histórica para comprender la importancia de la función jurisdiccional actual para la tutela del derecho. Analizar las teorías del derecho de acción y concluir que ésta</p>	<p>palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>es potestativa en relación con el derecho subjetivo que otorga el objetivo.</p> <p>9. Comprenderá el deber jurídico como una exigencia emanada del orden positivo en relación con la ética de las personas a quien se dirige la norma.</p> <p>10. Establecer que la persona es el ente capaz de tener facultades y deberes y que existe la persona jurídica individual y la colectiva en base al estudio doctrinal y estudio de casos concretos. La sanción se deberá diferenciarla de la coacción.</p>		
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supuestos y hechos jurídicos. 2. Los supuestos y la norma jurídica. 3. Los supuestos y las consecuencias jur. 4. Fusión de supuestos jurídicos. 	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizará y Explicará la estructura en que se divide el Poder Público de la Federación. 2. Analizará y Explicará las facultades del Poder Ejecutivo. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>5. Hechos jurídicos. 6. Compatibles e incompatibles. 7. Hechos jur. En materia civil. 8. El derecho subjetivo. 9. Principales teorías. 10. Crítica a las teorías. 11. Clasificación de los derechos subjetivos. 12. Derecho real y personal. 13. Derecho de libertad. 14. Principales acepciones. 15. Definición. 16. Acepción positivista y no positivista. 17. Derecho de acción. 18. Régimen de autodefensa. 19. La abstracción de la acción. 20. Teoría del derecho concreto. 21. La acción como derecho potestativo. 22. Relación jurídica procesal. 23. La noción del deber jur. 24. Como consecuencia del derecho. 25. Carácter formal entre el deber jurídico y derecho subjetivo.</p>		<p>clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>26. Concepto ju. De persona. 27. Definición. 28. Principales acepciones 29. Persona física y colectiva. 30. Sanción y coacción. 31. Como consecuencia del derecho. 32. Clasificación.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ García Maynez Eduardo, Introducción al estudio del Derecho, 29ª ed, Porrúa, México 1978.
<p>Bibliografía complementaria:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álvarez I. Mario, Introducción al Derecho, Mc Graw Hill, México 1997. ✓ Ovilla Mandujano Manuel, Teoría del Derecho, 2ª ed, UNAM, México 1997. ✓ Pereznieta Castro Leonel, Introducción al estudio del Derecho, 5ª ed, Oxford, México 2006. ✓ Piccato Rodríguez Antonio, Introducción al Estudio del Derecho, IURE, México 2006.
<p>Responsable de elaboración:</p>	<p>Dra. Rosalinda García Reyes.</p>
<p>Fecha:</p>	<p>8 DE ENERO DE 2010</p>

